

Quida Esame Plida A2:

Il livello A2 ti garantisce un'autonomia in situazioni comunicative elementari: a questo livello, sei in grado di dare e ricevere informazioni relative a te stesso, al luogo in cui ti trovi, al lavoro, agli acquisti e così via.

Al livello PLIDA A2 dovrai essere capace di: *Ascoltare e Leggere*

- Capire quando qualcuno ti chiede o ti dà semplici informazioni personali (ad esempio: sulla famiglia, sulle abitudini, sulla città in cui si vive, sulle principali attività nel lavoro e nel tempo libero, sui gusti, gli interessi, le preferenze)
- Capire quando qualcuno ti chiede o ti dà il parere su una cosa, un luogo, un programma, un fatto o un'opera
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice se conosci qualcuno o qualcosa
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice se sei capace di fare qualcosa (relativamente alle principali attività quotidiane: in famiglia, a lavoro o nel tempo libero)
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice se ti ricordi di qualcuno o di qualcosa
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice le tue idee o i tuoi programmi per il futuro o un tuo desiderio (relativamente alle principali attività quotidiane: in famiglia, al lavoro o nel tempo libero)
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice la causa di qualcosa (con *perché, come mai?*)
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice se sei d'accordo o no con le opinioni di qualcun altro a proposito di qualche fatto o di qualche azione
- Capire quando ricevi una semplice istruzione per un'azione da compiere nelle attività più abituali della vita sociale (ad esempio, quando ti chiedono di passare degli oggetti o di fare qualcosa a casa, in ufficio, in alcuni luoghi pubblici, sui mezzi di trasporto, nei negozi più diffusi, alle poste, in banca, ecc.)
- Capire quando ti danno in maniera semplice il permesso di fare qualcosa
- Capire quando t'invitano in maniera semplice a fare qualcosa nel tempo libero e quando qualcuno accetta o rifiuta un tuo invito

- Capire quando ti consigliano in modo semplice di fare qualcosa
- Capire quando ti propongono semplici alternative tra due azioni
- Capire quando qualcuno si offre di aiutarti a fare qualcosa (sempre nelle principali attività quotidiane: in famiglia, sul lavoro o nel tempo libero)
- Capire quando qualcuno ti fa gli auguri in occasione di feste o occasioni speciali.

In particolare per la **comprensione orale**

- Capire quando qualcuno avvia o termina una conversazione
- Capire quando qualcuno ti chiede come ti senti fisicamente e moralmente
- Capire quando qualcuno ti chiede in maniera semplice di ripetere ciò che hai detto
- Capire quando, al telefono, ti chiedono di parlare con un'altra persona
- Capire semplici annunci fatti nelle stazioni ferroviarie e negli aeroporti, e generalmente a bordo dei mezzi pubblici
- Capire quando alla radio o alla televisione danno semplici informazioni sul tempo meteorologico
- Capire il racconto di brevi esperienze personali (di studio, lavoro o del tempo libero) o la cronaca semplice di qualche avvenimento.

In particolare per la **comprensione scritta**

- Capire un menu
- Capire richieste di informazioni, ordini e conferme nell'ambito del tuo lavoro o della tua vita sociale (famiglia, amicizie)
- Capire piccoli annunci e descrizioni (di persone, oggetti, luoghi) nei giornali, nei cataloghi commerciali o nei siti internet
- Trovare la rubrica desiderata e identificare le informazioni volute per trovare un servizio o un negozio in un elenco o in un sito web
- Capire semplici avvisi e istruzioni in luoghi pubblici comuni
- Capire un orario dei treni o degli aerei
- Capire volantini o cartelloni con promozioni e offerte di viaggio.

Parlare e Scrivere

- Chiedere e dare brevi informazioni personali sulle principali attività nel lavoro e nel tempo libero

- Chiedere e dare semplici informazioni (come, ad esempio, orari e biglietti) riguardo a servizi comuni (come, ad esempio, spettacoli e mezzi di trasporto)
- Chiedere e dare brevi opinioni su qualcuno o su qualcosa
- Chiedere e dare il permesso di fare qualcosa
- Chiedere e dare semplici consigli circa le situazioni e le attività più frequenti della vita sociale (casa, famiglia, studio, lavoro, tempo libero)
- Esprimere e chiedere in maniera semplice i gusti e gli interessi
- Esprimere e chiedere in maniera semplice l'accordo o il disaccordo con l'opinione su un programma, un giudizio, un avvenimento o un'opera
- Esprimere e chiedere in maniera semplice l'apprezzamento per una cosa, un luogo, un'opera, un avvenimento
- Esprimere e chiedere in maniera semplice un contrasto (con *ma*, *però*)
- Esprimere e chiedere in maniera semplice la certezza, l'incertezza o il dubbio (con *essere sicuri*, *sapere*, *forse*)
- Esprimere e chiedere in maniera semplice l'obbligo o la necessità
- Esprimere e chiedere in maniera semplice la possibilità
- Esprimere e chiedere in maniera semplice le preferenze
- Esprimere e chiedere in maniera semplice i desideri
- Esprimere e chiedere in maniera semplice le idee, le intenzioni e i piani per il futuro
- Esprimere e chiedere in maniera semplice le sensazioni fisiche (caldo, freddo, fame, sete, dolore)
- Esprimere e chiedere in maniera semplice lo stato d'animo (allegria, tristezza, divertimento, noia, irritazione, preoccupazione)
- Esprimere e chiedere in maniera semplice il ricordo di qualcuno o qualcosa
- Dichiarare la tua capacità di saper fare qualcosa (relativamente alle attività quotidiane: in casa, tra gli amici, al lavoro)
- Dichiarare la tua conoscenza di una persona, di un luogo, di un avvenimento
- Descrivere luoghi, persone e fatti

- Dare un ordine o un'istruzione relativa a una semplice azione da compiere nell'ambito della vita quotidiana o del proprio lavoro (chiedere di avere oggetti o di fare qualcosa: banca, poste, mezzi di trasporto)
- Invitare qualcuno a fare qualcosa insieme nel tempo libero
- Accettare un invito dello stesso tipo
- Rifiutare un invito
- Proporre semplici alternative tra due azioni
- Offrire il tuo aiuto a qualcuno
- Scusarsi brevemente in maniera formale e informale
- Fare gli auguri a qualcuno in occasione di feste o occasioni speciali
- Raccontare una breve esperienza relativa alla tua vita personale e al tuo ambito di interesse (studio, lavoro, tempo libero).

In particolare per la **produzione orale**

- Avviare e terminare una conversazione in modo semplice
- Mostrare che stai seguendo un discorso e chiedere in maniera molto semplice di ripetere ciò che non hai capito
- Presentare qualcuno a qualcun altro
- Al telefono, chiedere di parlare con un'altra persona; rispondere alla stessa richiesta in maniera positiva o negativa; indicare a qualcuno che ha sbagliato numero
- Chiedere o fornire indicazioni sulla strada da prendere, riferendosi a una cartina o a una pianta della città
- Localizzare luoghi, oggetti e persone usando espressioni come *vicino a*, *di fronte a*
- Ordinare in un ristorante
- Fare acquisti nei negozi più diffusi indicando che cosa desideri e chiedendo il prezzo (ad esempio chiedere la taglia e il colore di capi di abbigliamento, la quantità di frutta e verdura al mercato).

In particolare per la **produzione scritta**

- Chiedere o fornire indicazioni sulla strada da prendere, sui mezzi di trasporto, indicando i principali luoghi della città
- Prenotare un servizio per un viaggio (una camera in albergo, un biglietto di un mezzo di trasporto, una guida)

- Scrivere un annuncio per trovare persone, servizi o oggetti
- Scrivere un annuncio per vendere un servizio o un oggetto
- Scrivere un breve messaggio (sms, e-mail, post) a un amico per descrivere le tue esperienze e le tue attività, presenti, appena passate e future (nell'ambito della vita familiare, del lavoro, del tempo libero, della vita sociale).

Per superare il livello PLIDA A2 dovrai:

Ascoltare

- Comprendere due testi brevi (max 3 minuti ciascuno) di tipo descrittivo (descrizioni semplici di persone e oggetti), informativo (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, sugli acquisti, sul luogo in cui ti trovi, sul lavoro, sugli orari di apertura dei negozi, informazioni meteo, notizie su un familiare, messaggi e annunci brevi su orari di mezzi di trasporto, annunci in un supermercato, segreteria telefonica) e regolativo (istruzioni per raggiungere un luogo, acquistare qualcosa, svolgere un lavoro).

Leggere

- Capire il significato generale di due testi brevi (max 400 parole nel complesso) di tipo narrativo (lettere personali brevi e semplici, brevi articoli di cronaca), descrittivo (descrizioni di persone e oggetti), informativo (avvisi in luoghi pubblici e di lavoro come strade, ristoranti, stazioni ferroviarie, uffici), regolativo (istruzioni per l'uso dei telefoni pubblici, avvisi su norme di sicurezza).

Scrivere

- Comporre due brevi testi (max 150 parole nel complesso) di tipo narrativo (autobiografie e biografie, racconti semplici di avvenimenti ed esperienze), descrittivo (descrizione di te e dell'attività svolta: per esempio, un curriculum), informativo (brevi lettere su argomenti quotidiani, moduli e questionari da riempire), regolativo (istruzioni legate ad attività quotidiane).

Parlare

- Presentarti raccontando qualcosa di te e della tua attività. Nella *conversazione* dovrai raccontare brevemente qualche esperienza; su richiesta, dovrai chiarire meglio quello che hai detto; inoltre, dovrai

dimostrare di poter comunicare in un ristorante, in un ufficio informazioni, in viaggio. Infine, con l'aiuto dell'interlocutore, dovrai sostenere una conversazione su argomenti a te familiari. Nella *descrizione* dovrai descrivere, anche con l'aiuto di immagini, te, la tua famiglia, i tuoi amici, l'ambiente in cui vivi e gli oggetti che possiedi, esprimendo le tue opinioni e preferenze in modo semplice.